Dentro de un mes estará constituído el C. N. del Radicalismo

(Austral)

BUENOS AIRES, junio 22 — Se reunió la mesa directiva del radicalismo que preside Alvear, continuando el cambio de ideas sobre la reorganizacion. Concurrieron algunos elementos jóvenes, quienes insistieron en que la reorganización en la Capital Federal debe hacerse de acuerdo "a la continuidad histórica y jurídica del partido", aunque no se adoptó en tal sentido ninguna resolución.

Los dirigentes principales de la reorganización dicen que para dentro de un mes estará ya constituido el Comité Nacional, con representación de nueve o diez provincias, considerando que este organismo facilitará luego la reorganización en las restantes.

SANTA FE

DIARIO DE LA MAÑANA

(PORTE PAGADO) — Año XXI — No. 7331 — Santa Fe, Martes 23 de Junio de 1931 — TELEFONOS: Redacción: U. T. 5937 — S. S. 11962 Administ.: U. T. 2114 — S. T. 11870

La iniciativa de Mr. Hoover ha producido manifestaciones de alegría, en Alemania

FUE INAUGURADA LA NUEVA ESTAFETA DE LA Cía. LACROZE

El nuevo tramo se libró al servicio público, al mediodía

(Austral)

BUENOS AIRES, junio 22 — Con asistencia del Ministro de Obras Públicas de la Nación Dr. Calatayud y altos funcionarios del gobierno se realizó esta mañana, la inauguración de la estación Carlos Pellegrini, perteneciente a al línea del subterráneo Lacroze, librándose al servicio público el tramo comprendido entre esa estación y la de Callao, hoy a mediodía.

DECLAROSE LA HUELGA GENERAL POR 24 HORAS, EN LIMA

Como protesta por los últimos sucesos en la cuenca petrolífera

(Austral)

LIMA, junio 22 — Estalló una huelga general por 24 horas, decretada a raiz de los incidentes habidos en los campos petrolíferos. La matanza de trabajadores ha provocado indignación y se temen que ocurran serios disturbios. Con motivo de la ley marcial que rige en el país, se han tomado medidas rigurosas.

EL CONGRESO DE LOS ESTADOS UNIDOS TENDRA QUE CONSIDERAR EN SU REUNION DEL 7 DE DICIEMBRE EL PROYECTO DE MISTER HOOVER

Hoy se reunirá el gabinete francés para tratar la cuestión, y el miércoles hará lo propio el gabinete inglés. – Grandes manifestaciones de alegría en Alemania

WASHINGTON, junio 22 — El Congreso, en su reunión del 7 de diciembre, considerará el proyecto de Mr. Hoover, acerca de la moratoria de las deudas de guerra por un año.

La proposición de Mr. Hoover ha sido ya aceptada por Alemania. El gabinete francés se reunirá mañana para considerar la cuestión. El gabinete inglés hará lo propio el miércoles. Otros gobiernos han manifestado que apoyarán la iniciativa. Se considera en los círculos políticos y financieros que esta medida aliviará la actual depresión ecocómica mundial.

COMO SE ACOGIO LA INICIATIVA DE Mr. HOOVER, EN ALEMANIA

BERLIN, junio 22 — En medio de la alegría con que ha sido acogida en Alemania la iniciativa de Hoover, los miembros del gobierno están estudiando los posibles efectos que tendría una negativa de Francia a aceptarla, y algunos han declarado a la United Press que ello "haría fracasar todo el proyecto y significaría para Alemania un desengaño mayor que el de sus peores sueños". Otros afirman que aunque el proyecto de Hoover encuentre obstáculos no será posible que en lo futuro vuelva el mundo a su actitud anterior de encogerse de hombros ante la suerte de Alemania.

BERLIN, junio 22 — La sensacion producida por la declaración de Hoover se refleja vividamente en los cafés y en las calles, donde se reune el público a leer con avidez las noticias de Wáshington, dando rienda suelta a una alegría general.

HA ENTRADO EN EL PERIODO ALGIDO, LA PROPAGANDA DE LOS PARTIDOS ESPAÑOLES

Fueron proclamados 892 candidatos, casi todos republicanos y socialistas

Austral

MADRID, junio 22 — La campaña electoral ha entrado en su momento más álgido. Las actividades políticas se desarrollan en medio de general entusiasmo. Se teme no obstante que la agitación política reinante provoque en la semana en curso sucesos de carácter sangriento, particularmente en los lugares en que existen conflictos entre obreros.

El número de candidatos proclamados ayer es de 892, la mayoría de filiación republicana y socialista.

A esta cantidad falta agregar los proclamados por las circunstancias de Madrid y Barcelona.

SE RESOLVIO LA CONSTRUCCION DEL FERROCARRIL Q' HA DE UNIR SALTA CON ANTOFAGASTA

Su costo alcanzará a 70 millones

Austral

SANTIAGO DE CHILE, junio 22 — El Poder Ejecutivo ha dado un decreto por el cual resuelve ordenar que se inicien los trabajos de construcción del ferrocarril de Salta a Antofagasta. Se calcula que su costo alcanzará fácilmente a setenta millones de pesos, anticipándose que quedará librado al servicio público dentro de cinco años. Trendrá a su cargo la construcción de la mencionada línea ferrocarrilera la conocida firma Cereda Garces.

SE CREARAN 40 ESCUELAS EN Bs. AIRES

SE NOMBRARIAN 50x MAESTROS

(Austral)

LA PLATA, 22. — La inspección General de la Dirección de Escuelas ha elevado al director el proyecto que éste solicitara, disponiéndose en el mismo la creación de 40 escuelas en la provincia, con nombramiento de unos 500 maestros. Los gastos que originaría el proyecto, están calculados, para el semestre que falta del año, en unos 500.000 o 600.000 pesos.

EL SEPELIO DE LOS RESTOS DE E. CANTON

MOTIVO UNA IMPONENTE CEREMONIA

(Austral)

BUENOS AIRES, 22. — Motivó una solemne ceremonia el acto del sepelio de los restos de Eliseo Cantón, poniéndose de manifiesto los sentimientos de pesar que ha causado la desaparición del destacado hombre de ciencia. Presentaron honores el gobierno nacional y una delegación de altos funcionarios tucumanos, asistiendo destacados miembros de las instituciones científicas y universitarias del país.

Ha terminado la huelga de universitarios

REANUDARONSE LOS CURSOS

(Austral)

BUENOS AIRES, junio 22 — Ha terminado hoy la huelga universitaria decretada por la Federación Argentina, reanudándose los cursos en forma normal y con gran asistencia de alumnos.

Fué clausurado un diario de Corrientes

"EL PUEBLO"

(Austral)

CORRIENTES, junio 22. — Por orden de la Intervención, ha sido clausurado el diario "El Pueblo" de esta ciudad.

La clausura es por tiempo indeterminado.

HOY SERAN DESIGNADOS LOS DELEG.

PARA COLABORAR EN LA UNIFICACION RADICAL DE ENTRE RIOS

(Austral)

BUENOS AIRES, junio 22.— Se anuncia que mañana serán designadas las personas que colaborarán en la unificación del radicalismo de Entre Ríos, de acuerdo al pedido de un núcleo de esta provincia.

EL AVION EN QUE VIAJA EL Mayor THORNE

SALIO PARA PUERTO DESEADO

(Austral)

COMODORO RIVADAVIA, junio 22. — El avión que viaja el director de Correos y Telégrafos, mayor Thorne, ha salido esta tarde para Puerto Deseado.

¡EL INTENDENTE SERA EL SEÑOR J. L. NOUGUES

SERIA NOMBRADO HOY MISMO

(Austral)

BUENOS AIRES, 22. — Según informes recogidos en la Casa Rosada, mañana será designado intendente de la Capital Federal, en reemplazo del señor José Guerrico, el señor Juan L. Nougués, quien desempeñara en Tucumán idénticas funciones.

Experimentó el peso otro gran repunte

LOS 100 DOLARES SE PAGARON A $ 3.15.79

(Austral)

BUENOS AIRES, junio 22 — Un nuevo y sensible repunte ha vuelto a experimentar el peso en el día de ayer, señalándose así la mejoría firme de nuestra divisa con respecto a las extranjeras, cuya tabla de cambios al termino de las operaciones, era el siguiente:

Libra ...	15.30
Dólar ...	315.79
Franco ...	12.[illegible]
Lira ...	16.54
Peseta ...	30.75

SE INVITO AL Gral. URIBURU A IR A RIO IV

BUENOS AIRES, 22. — El inspector general del Ejército, Gral. Tomás Martínez, visitó hoy en su despacho de la Casa Rosada, al general Uriburu, invitándole a asistir a la inauguración del monumento al general San Martín, en Río Cuarto, provincia de Córdoba.

Se inició el torneo de Wimbledon

ACTUACION LUCIDA DE LOS

Wimbledon, 22. — Con mucho entusiasmo, se han iniciado los torneos de tennis, señalándose la participación de los argentinos Boyd, Del Castillo, Zappa y Flessner.

Del Castillo logró eliminar a De la Porta por 6 2 y 6-4, y Boyd hizo lo propio con el británico Goander Dower por 9.7, 3.6, 7.5 y 6.1.

Flessner derrotó al británico Friedman por 5.7, 6.4 y 9.7.

ENTRE EL VECINDARIO DE LA RECOLETA HUBO ALARMA, AYER

La demolición de la tradicional gruta

Austral

BUENOS AIRES, junio 22 — Esta mañana, cundió entre los vecinos de la Recoleta intensa alarma, debido a que se escucharon repetidas y fuertes explosiones, comprobándose más tarde que eran producidas por los aparatos horadadores que se utilizan en los trabajos de demolición de la tradicional gruta situada en el popular paseo.

El "Nautilus" ha llegado a Cork

Cork, 22. — Ha arribado a esta el submarino "Nautilus", que intentara llegar al Polo Norte, remolcado por el acorazado Wyoming. Se han iniciado ya los trabajos de reparación de las averías sufridas por el "Nautilus", desde su partida de Provincetoum.

UN EBRIO MATO A UN AGENTE DE POLICIA

Iba detenido junto con otros

(Austral)

BUENOS AIRES, junio 22 — Esta madrugada, en circunstancias que una comisión policial llevaba detenidos a un grupo de ebrios, que habían promovido desórdenes en la vía pública, uno de los sujetos, llamado José Spangenberg, consiguió extraer una pistola, con la que descerrajó varios tiros, ocasionando uno de ellos la muerte del agente Remigio Molina.

El "G. Zeppelín" realizará un largo vuelo

A FINES DEL MES DE JULIO

Berlín, 22. — A fines de julio el Graff Zeppelin realizará un largo vuelo a los Estados Unidos, pasando por el polo norte. Esta empresa está siendo preparada con un elevado criterio científico y se espera que el más halagüeño de los éxitos corone este magnífico esfuerzo.

-:-:- HOY CELEBRA SUS BODAS DE

EL PRIMER DECRETO

cepresidente en ejercicio: Figueroa Alcorta; Ministro de I. Pública: J. V. González

Aprobado el presupuesto del año 1906, en el cual se incluían partidas destinadas a la creación del Colegio Nacional y la Escuela Normal, el doctor Figueroa Alcorta, vice-presidente de la ción en ejercicio de la presidencia, dió a conocer el siguiente deto, refrendado por el ministro de Justicia e Instrucción Pública, doctor Joaquín V. González:

Buenos Aires, febrero 17 de 1906.

Habiéndose creado en la ley de presupuesto para el corriente o, la Escuela Normal de Santa Fe, y siendo oportuno designar ersonal directivo y docente, el vice-presidente de la república, en rcicio del P. E., decreta:

Art. 1º — A contar desde el primero de marzo próximo el sonal directivo y docente de la Escuela Normal de Santa Fe eda organizado en la siguiente forma:

Director, profesor normal Juan Carlos Crouzeilles; vice-ditora, profesora normal señorita Macedonia Amavet; profesor de tellano, doctor Manuel López Pujato; profesor de Historia, Dr. vero A. Gómez; profesora de Geografía, profesora normal Margarita Amavet; profesor de Matemáticas, profesor normal Ama. Rodríguez; profesor de Historia Natural, ingeniero agrónomo berto Martínez; profesor de Química y Física, profesor normal jandro M. Jiménez; profesor de Francés, doctor Víctor R. schenix; profesor de Dibujo, profesor normal Custodio Herreprofesora de Pedagogía, profesora normal Macedonia Amavet; fesora de labores, señorita Cristina Vera; profesora de música, orita Cristina Dieier; profesora de Ejercicios Físicos, maestra rmal señorita Teresa Falconi.

DEPARTAMENTO DE APLICACION

Regente, profesor normal Juan Lonca; directores de grados: na Velázquez, Ana María Cerciat, Celia Luna, Prudencio Mi- José Taboada Mora Eusebio Hoyos Haydée Massanti.

Art. 2º — El sueldo del personal directivo y secretario se liarán desde la fecha del presente decreto.

Art. 3º — Comuníquese, etc. — (Fdos.): *Figueroa Alcorta; V. González.*

El director nombrado, Juan Carlos Crouzeilles, no ocupó su to, haciéndolo la entonces señorita Macedonia Amavet, que orresponde por lo tanto, el título de directora fundadora.

ERSONAL ACTUAL

PERSONAL DIRECTIVO. — Director, Antonio Lucero do; vice-directora, María Miño; secretaria, Rosa E. Derieul Funes.

PERSONAL ADMINISTRATIVO. — María E. Ponce ón, Raquel Reinares Méndez, Agustina Coll, Raquel P. de ll, Ana Angélica Bullrich Amanda A. Diambri Zeinaida A. iñeyro.

PERSONAL DOCENTE. — Bello Nicolás D., Benet Jena-, Benet Pedro J., Cabral de la Viña Blanca, Centurión Ele- V. de, Coll Agustina, Copes Ana M., Copes Carmen, Cruz na Laura E. de, Estrada Enrique, Funes Blanca A., Funes E. Derieul, Garzón Tobías, Giménez Alejandro M., Juliá A., López Pujato Manuel, Lucero Olmedo Antonio Martí- Marcelino B., Méndez Mª Esther C. de, Miño María, Mota B. Vera de, Muñoz González Virginia, Niklison Luis M., a Josefa T. de, Parpal José Vicente, Peña Candelaria M. M., Reula Edmundo, Reyna Rodolfo, Ribles Carmen F. G. de, ija Ovidio M., Vera Cristina.

DEPARTAMENTO DE APLICACION

egente señora Elena S. V. de Centurión; sub-regente, seño- ia González Calderón de Balma; Sub-Escribiente, señorita E. Pujato.

MAESTRAS DE GRADO

Beney Dina Ma., Chiama Ma. Esther, Chiama Vicenta B., o Peregrina, Garzón Emma, Maidana Aurelia B. de, More- a S. Nigro de, Muría María Elena, Pascualini Ana Ma., Felina J., Rubio Ma. Luisa H. de, Sánchez Elvira G. de.

MAESTROS DE ESTETICA

berta Arguelles, Gloria Cello, Ana Pujato, Zelindo Palame- ola A. de Piñeyro Clara C. de Russo.



sores fundadores que aún ejercen la docencia en el establecimiento: dos de izquierda a derecha: Sras. Rosa B. Vera de Mota; Carmen F. Gor- e Ribles y Srta. Cristina Vera. — De pié: Dr. Manuel López Pujato; Sra. Velázquez de Centurión y Sr. Alejandro M. Giménez.

Debieron vencerse muchas dificultades para crear la Escuela

Los trabajos para obtener la fundación, fueron iniciados por un comité presidido por el Dr. Manuel J. Menchaca, que contó con muchos colaboradores en el periodismo y hombres de influencia

EL DECRETO DE ORGANIZACIÓN APARECIÓ EL 17 DE FEBRERO DE 1906

La Escuela Normal de esta ciudad institución laica que ha hecho grandes méritos en nuestro medio, celebra hoy sus bodas de plata. — Cúmplense hoy 25 años del día en que, después de no pocos trabajos y después de haber vencido no pocos prejuicios, se inauguraron las clases.

Directores que ha tenido la Escuela

Sra. Macedonia Amavet de Moreno
Srta. Augusta Tiffoinet
Sr. Juan J. Nissen
Sr. Juan A. Herrera.

El doctor Severo A. Gómez, actual ministro de Hacienda de la provincia, fué profesor fundador de la Escuela Normal.

Durante sus veinticinco años de labor, la Escuela Normal ha desarrollado en nuestra ciudad una acción cultural sobresaliente; de sus aulas han salido cientos de maestros y maestras que han ido pasando por las escuelas primarias de la provincia y dejando tras de sí generosas enseñanzas, educando y orientando.

La Escuela Normal, conjuntamente con el Colegio Nacional y la Escuela Industrial de la Nación, viene desarrollando en nuestra ciudad una acción cultural de méritos positivos y todos aquellos que, ya desde las columnas de la prensa, ya directamente ante las autoridades nacionales, todos aquellos que con ardor lucharon por vencer las hostilidades del ambiente, han visto satisfechos agigantada su obra y han visto cómo se ha ido tejiendo la historia del establecimiento por el trabajo patriótico de todos, directores, profesores y alumnos.

LOS TRABAJOS PARA LA FUNDACION

Si echamos una mirada a la sociedad santafecina de aquellos tiempos por los años 1905 y 1906, nos daremos cuenta cabal de los sacrificios que se han debido realizar para conseguir que las autoridades nacionales se decidieran a fundar en nuestra ciudad establecimientos de educación secundaria que respondiera a las ideas liberales que se iban infiltrando en nuestra ciudad, llena de prejuicios tradicionales y donde los hijos de nuestros hogares recibían su única educación en los establecimientos religiosos y se formaban a la sombra de esas ideas y esos prejuicios.

Surgieron entonces, las figuras gigantescas de un Manuel J. Menchaca, Domingo G. Silva, Manuel T. Frutos Manuel, Beney Arturo Villarroel, Enrique Muzzio y, en fin toda una caravana de libres pensadores que se abrían paso con energía por entre esas malezas de ideas reaccionarias y trataban de dar a la cultura de nuestra ciudad una nueva orientación, una orientación inspirada en principios ideológicos más liberales y más en consonancia con las corrientes de la época.

En el año 1905 se fundó un comité presidido por el doctor Manuel J. Menchaca, que debía hacer los trabajos para conseguir la fundación de una Escuela Normal, un Colegio Nacional y una Escuela de Agricultura; esta última todavía no ha sido creada, mientras que los anteriores están en pleno funcionamiento. Integraban este comité los nombrados señores Beney, Frutos, Muzzio, etc.

Inmediatamente se inició la campaña. El comité trabajaba sin descanso, principalmente el Dr. Manuel J. Menchaca quien era el alma del comité de referencia. Tan pronto actuaba como presidente que como secretario, no se daba descanso. Los mensajes a los diputados y senadores de la provincia incitándoles a que influyeran en el Congreso Nacional, a las autoridades nacionales y a toda persona que pudiera interponer su influencia iban uno tras de otro.

Había muchos prejuicios que vencer. Ciudad de tradición, había en Santa Fe mucho elemento religioso que se escandalizaba ante la idea de que sus hijos fueran educados en establecimientos que no fueran religiosos. Los componentes del Comité del doctor Menchaca encontraronse con que tenían que luchar en un ambiente de hostilidad, donde abundaban los elementos reaccionarios que se oponían a la creación de establecimientos liberales como los que se intentaba introducir.

La prensa entró, pues, a jugar su gran papel. Personas de la talla de un Domingo G. Silva, maestro y periodista y de un Juan Arzeno que pusieron su pluma y su talento al servicio de la causa, cooperaron en la obra y los diarios "Nueva Epoca" y "La Unión Provincial" fueron los encargados principalmente de la gran cruzada periodística, que contribuyó a suavizar el ambiente y a dar más bríos a los que estaban empeñados en la patriótica obra de levantar el nivel cultural de nuestra ciudad.

No debemos olvidar tampoco al doctor Rodolfo Freyre, entonces gobernador de la provincia, y al doctor García Vieyra, quienes no tuvieron inconvenientes en ponerse de parte de los luchadores y poner en juego toda su influencia ante las autoridades nacionales.

OTRA GRAN FIGURA

El comité de referencia no sola-

Dr. Manuel J. Menchaca



A QUIEN LA CULTURA SANTAFECINA DEBE LA FUNDACION DE LA ESCUELA NORMAL Y EL COL. NACIONAL



Sra. MACEDONIA AMAVET DE MORENO, DIRECTORA DE LA ESCUELA NORMAL

DICTAMENES DEL F. DE ESTADO Y DEL I. DE SOCIEDAD. ANONIMAS

En la denuncia contra Mollica Schiaffino y Cía. de Rosario, el Fiscal aconseja se habra dicha causa a prueba para que los denunciantes justifiquen los hechos que afirman o dispongan que la Dirección de Rentas constate la industria que los denunciantes ejercen con intervención de éstos.

En la solicitud de Mariano Cabal sobre impuestos, el Fiscal hace suyo el dictamen del Asesor de la Dirección de Rentas, que aconseja se expida la certificación solicitada en virtud de que, bajo cualquier supuesto, la provincia no tendría derecho a reclamar el pago de los impuestos por esta prescriptos.

En el expediente Roberto Sarsotti sobre reconsideración a una resolución dictada por la Dirección General de Rentas acordando a los comerciantes que abonen el impuesto a la nafta por cuenta del consumidor, un descuento del 1 o/o sobre la cantidad de producto que posean para el expendio, en atención a que el tráfico del producto ocasiona pérdidas, el Fiscal aconseja no se haga lugar a la apelación, por cuanto los recurrentes pagan el impuesto a la nafta de acuerdo a las constancias de sus libros.

En la consulta hecha por la Sección Guías al F. E. acerca de la interpretación que debe darse al impuesto a la madera, el Fiscal establece que se trata de un impuesto a la producción, por cuya razón no puede aplicarse el criterio establecido por la Ley 2107, con relación a los productos agrícolas.

Inspección de Sociedades Anónimas

En la petición promovida por la S. Anónima "La Cooperación Granjera" con asiento en Matilde, del departamento Las Colonias, habiéndose cumplido la exigencia de la oficina de fecha 16 del corriente y encontrándose reunidos los requisitos exigidos por el Código de Comercio y la Reglamentación de las Sociedades Anónimas se informó al Ministerio que correspondía aprobar el estatuto presentado y acordarle la personería jurídica en un sello de quinientos pesos correspondientes al dos por mil de su capital social.

En el pedido de personería jurídica de la Sociedad "Previsión", Cía. Argentina de Capitalización y Ahorro, con asiento en esta ciudad, se aconsejó al Ministerio la aprobación de sus estatutos y la concesión de la personería jurídica debiendo extenderse la resolución en un sello de quinientos pesos que es el dos por mil de su capital social denunciado. Constituída la Sociedad deben denunciar el domicilio y remitir un ejemplar de sus estatutos para su archivo.

Se le comunicó a la Sociedad "Elaboración de Maderas terciadas" de Rosario que el Balance de las Sociedades sólo se autoriza para publicarse una vez que se haya celebrado la asamblea y aprobado dicho balance, lo que debe ponerse en conocimiento de esta oficina previo también al pago de impuesto establecido en el artículo 49 de la Ley de Sellos.

PLATA LA ESCUELA NORMAL –:–:–

Un centro cultural de mucho prestigio dentro de nuestra ciudad

Durante sus veinticinco años de existencia la escuela ha desarrollado en nuestro medio una obra educadora de grandes méritos y han egresado de ella maestros que honran al establecimiento

EL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA ACTUALIDAD

[illegible]mente contaba con la buena voluntad de los colaboradores de nuestra capital. En esa época era ministro de Justicia e Instrucción Pública el doctor Joaquín V. González quien no dejó nunca de prestar su apoyo a los miembros del comité y demás personas que desde esta ciudad se dirigían a las altas autoridades nacionales en demanda del apoyo moral y material que necesitaban. El doctor Joaquín V. González, personalidad intelectual destacada, dió a las aspiraciones de los hombres de Santa Fe toda la importancia que se merecía y pasó inmediatamente a sus órdenes, influyendo ante el Poder Ejecutivo Nacional con la autoridad que le daba su alto cargo y su prestigio intelectual.

Encarado el asunto en esa forma, tenía indudablemente que dar sus preciosos frutos: la Escuela Normal y el Colegio Nacional.

LOS DECRETOS DE FUNDACION

En el año 1906 el ministro de Justicia e Instrucción Pública, Dr. Joaquín V. González, incluyó en el proyecto de presupuesto de su departamento las partidas necesarias para la fundación en Santa Fe, de la Escuela Normal y el Colegio Nacional que la población reclamaba.

Aprobado el presupuesto por el Congreso, fueron aceptadas también esas partidas. Puesto en vigencia el presupuesto, el 17 de febrero de ese mismo año, fué dado a conocer el decreto por el cual se nombraba el primer personal directivo y docente de la Escuela Normal, cuyo texto insertamos en otro lugar.

Las clases en la Escuela Normal se inauguraron el 23 de junio del mismo año, bajo la dirección de la señorita Macedonia Amavet, directora en ejercicio, pues el Sr. Cronwilles designado para ocupar ese puesto, no se hizo cargo del mismo.

El decreto de referencia, firmado por el vice-presidente de la república en ejercicio, doctor Figueroa Alcorta, fué el primero relacionado con el establecimiento.

LOS PROGRESOS DEL ESTABLECIMIENTO

Indudablemente que las primeras inscripciones en la escuela debieron ser escasas, debido a los inconvenientes antes apuntados.

Había muchos padres que sentían cierto recelo hacia los establecimientos laicos, creyendo que donde no había educación religiosa se corría el peligro de relajar las buenas costumbres, amén de otros prejuicios por el estilo.

Pero poco a poco las cosas fueron cambiando y el establecimiento fué de progreso en progreso. Con buenos directores y excelente personal docente, la escuela fué desenvolviendo su acción en nuestro medio y todos los años se gradúan en él maestras y maestros que ostentan un grado de preparación superior.

De estos maestros, muchos han descollado y han triunfado en el campo de la docencia, de la ciencia y de las letras. Paulina Simoniello, María Elena Shehan, María Santillán, María Elida Moyano, Julia García etc., se han destacado en la enseñanza o en las letras y han dejado siempre bien alto el concepto del establecimiento donde han recibido el caudal de sabiduría necesario para iniciarse en la conquista del ambiente.

Como estas, otros maestros y maestras que han actuado o actúan en el magisterio nacional, son un índice revelador de la obra cultural que dentro de nuestra ciudad viene realizando la Escuela Normal de Santa Fe.

AUTORIDADES ACTUALES

El director actual, profesor Antonio Lucero Olmedo, bien secundado por la vice-directora señorita María Miño y la secretaria, señora Rosalía Derqui de Funes, viene realizando obra fecunda, imprimiendo al establecimiento una orientación encuadrada dentro de las corrientes de la escuela moderna. Prosiguen las actuales autoridades la obra de sus antecesores y la Escuela Normal seguirá siendo en sus manos lo que hasta ahora: un templo de enseñanza, una fuente de sabiduría donde van a beber los futuros educadores y modeladores de las jóvenes generaciones.



PROFESOR ANTONIO LUCERO OLMEDO, ACTUAL DIRECTOR

ALUMNOS INSCRIPTOS EN 1931		
Curso Normal:	Varones 14 —	Mujeres 235
D. de Aplicación:	Varones 101 —	Mujeres 329
Total:	Varones 115 —	Mujeres 564
Total General: 670		

LAS NUEVAS MAESTRAS

Hermosas, comprensivas, las palabras pronunciadas por una egresada de la Escuela Normal en la fiesta de ayer tarde. Nos conmovió como un Tedéum, como un himno en acción de gracias a los dioses del saber, de la cultura, de la educación, como una profesión de fe de las nuevas sacerdotisas de la [illegible] un [illegible] profético de [illegible] a través de tiempos mejores en los cuales el alma de los hombres, materialmente elevada por las buenas maestritas, haga posible el advenimiento de un mundo mejor en el cual rija como única ley, la norma predicada por el dulce rabí de Galilea: "Amaos los unos a los otros".

¡Triste realidad aquella contra la cual se estrellan los maestros con vocación, los que emprenden con fervor la tarea del aula, despertando los espíritus al goce de la luz del saber!

La carrera de la maestra es una continua cadena de choques que le matan todo entusiasmo, todo espíritu de iniciativa porque la escuela, en nuestro país, está supeditada a una superintendencia del Estado ejercida la más de las veces por [illegible] manifiestos, necios y farsantes, que saben tanto de educación como nosotros de abrir canales en el planeta Marte. Mientras la educación no esté en manos de los maestros y del pueblo; mientras el magisterio no sea una sólida y disciplinada organización de resistencia que conquiste para sí y para el pueblo el gobierno de la educación, tendremos [illegible] aspirando a que nuestras escuelas sean un Yasnaia Poliana o un Santiniketan: se le seguirán cortando las alas a la [illegible] del niño, fabricando niños bolcheviques en Rusia, balillas en Italia, conformistas en nuestro país que digan ¡amén! a todo, y que acepten como dogma la dictadura del estado que incruste a martillazos en las mentes infantiles la norma domesticadora de servilismo o [illegible] regresivas del pasado y [illegible] a las [illegible] innovadoras que [illegible] en germen el espíritu del mañana.

[illegible] las nuevas maestras reciban sus diplomas, mientras las alumnas [illegible] sobre la escena [illegible] todas las que han tenido una [illegible] en la vida, porque [illegible] en un templo de algunas [illegible] religión del porvenir, la única universal, la única eficiente: la del saber, la del amor.

Y si es cierto que los muertos despiertan de su sueño, tal como quedaron convencidos Tytyl y Myrtyl la noche en que salieron en busca del Pájaro Azul, ayer tarde estuvieron en la fiesta: Pestalozzi y Sarmiento, Mary O'Graham y Ellen Key.

Con alegría en los ojos y en los labios una canción, cada maestra [illegible] se dirigía [illegible] se adelantaba a recibir su diploma con el pecho abierto y llevando en la diestra el corazón. Una entidad abstracta, un dios omnipotente: el Estado, le daba su diploma. Quién se preocupará el Estado, pensaban esas maestras, a borrar de sus presupuestos el aumento desenfrenado de armamentos destinados a [illegible] el mundo, y el odio entre los hombres y engrosará [illegible] las partidas destinadas a la educación! ¡Cuando los diplomas que otorga a los maestros al par que aseguren la presunción de idoneidad del diplomado aseguren también el respeto por parte del Estado hacia el maestro, individualmente, y hacia el magisterio corporativamente!

—o—

Falta dinero para instruir y educar a los niños, aunque sobre para corromper la conciencia de los hombres mayores de diez y ocho años, que carecen de carácter, pero tienen libreta de enrolamiento. No se estimula al maestro que sobresale, no se alienta al que vacila o fracasa. — Así no se puede tener escuela. Así se troncharán muchas ilusiones en las maestras y se harán anuentes a todo lo que se les indique de arriba, ahogando toda tentativa de dignificación de su carrera. Soportarán un engranaje burocrático que las convierta a todas en resortes, en fuerzas, en palancas, en herramientas de una fabricación en serie de alumnos graduados en primeras letras que los utilice como instrumentos de desanimalización de la niñez. Con razón dijo una gran maestra, que no se graduó en ninguna normal, que la verdadera sabiduría consiste en reconocer aquello para lo que se tiene disposiciones naturales y la educación en perfeccionar y utilizar tales disposiciones. Porque la educación puede dirigir y ayudar a la naturaleza, pero no transformarla. Los que pretenden transformarla, son los mutiladores del alma del niño.

Transformemos la escuela. [illegible] lograr la transformación del [illegible] Para conseguir esto, transformemos [illegible]

Salud [illegible] a las nuevas maestras. Las felicitamos [illegible] pues han recibido sus diplomas con mucha [illegible] frente al aula. Pero [illegible] que se [illegible] al pueblo, para que aprendan con el pueblo lo que no han podido aprender en la Escuela Normal: que el magisterio debe conquistar y compartir con el pueblo el gobierno de la educación. Varias habrá tal vez que [illegible] una vez la mejor, una humanidad [illegible] en la acción del alma de [illegible] si se permanece en el aula aceptando todo, si se sale del aula sin ir al pueblo a escuchar lo que no puede aprenderse en la Normal.



El actual personal docente de la Escuela Normal.

La Escuela NORMA[L]

Por Gabriel F. STORNI[illegible]

Escuela es acción. La frase tiene valor filosófico porque es síntesis de intuición. ¿Qué significa en la vida social? ¿Cátedra [o] laboratorio?

Si al porvenir hemos de brindarle voluntad y acción para converger en el impulso dinámico que rige a la humanidad, escuela es laboratorio. Si hemos de darle únicamente pasión, calor y entusiasmos para levantar ánimo desde el sitio estático de los convencionalismos, escuela es cátedra.

La moderna orientación e ideología filosófica ha plasmado su fallo en: "Escuela es laboratorio". La cátedra queda circunscrita para la visión del maestro, para la orientación.

Ese es el significado racional de Escuela. Escuela es acción, porque Escuela es proceso de transformación espiritual.

Y ahí está precisamente la lumbre que señala rumbos. Estar con ella en su forma dinámica es inquietarse diariamente en la búsqueda de nuevos horizontes, estar con ella en su forma estática es subrayar pasados.

Y la Escuela debe vivir, día a día, con las concepciones, investigaciones e invenciones que en la elipsis social se suceden por imperio del pensamiento y de la acción.

Lo contrario es estacionarse, y estacionarse es oponerse a la evolución, es morir.

Escuela es acción, es grito de orden, de rumbos. Ante tales índices cabe la mejor conformación de ideas una pregunta: ¿Quién forja la personalidad del maestro?

¿El ambiente filosófico o la Escuela? la respuesta se impone.

Si por maestro tomamos únicamente al índice cientificista diplomado en la academia del estudio, al maestro lo hará exclusivamente la Escuela, más si por maestro tomamos al investigador, maestro es resultancia de ambiente, aunque su base esté en la Escuela. Es ley: Escuela da presunción; ambiente, idoneidad.

Se ha dicho y con verdad "No habrá verdadero maestro si no experimenta el goce de la creación en su obra, si no está en la continua busca de un método mejor, de una interpretación nueva, de una relación más íntima que revele al joven o al niño su propio espíritu", es decir, si no vive con el ambiente social de la época. El maestro es entonces un producto de resultancia entre índice cientificista y ambiente: es producto filosófico-social.

Ante estas conclusiones surge la complementaria del sentido: Y la Normal, como arquitecto encargado de levantar el andamiaje a la escuela primaria y dar el tipo capaz de la acción, ¿qué representa en el ambiente?

Un coeficiente de inquietud cultural. Ese es el término y la verdad. Mas, pasando por sobre el cañamazo de sus programas, con sólo el interés de observar el rendimiento social, podemos decir, subrayando lo dicho, que las Escuelas Normales han cumplido y siguen cumpliendo en el país con necesidades del ambiente, satisfaciendo a la cultura en sus apremios de renovación y vitalidad. Preparando el espíritu para que el ambiente social — filosófico lo trabaje, lo temple. Dando el arquitecto que hará de los materiales y sugestiones, de la capacidad-niño y de las tendencias-métodos, la personalidad-cultura, que es inteligencia y es acción.

Y? Cabe la ratificación de esta concepción romántica de la Escuela como la de su rendimiento, precisamente hoy, en que el viejo solar de Santa Fe, apréstase a conmemorar el vigésimo quinto aniversario de la fundación de su Escuela Normal.

La marcha cultural realizada por la Escuela Normal de Santa Fe en sus veinticinco años de vida, cierra toda una hermosa elipsis desde cuyo trazado desprendió año a año, maestros, educadores de varias generaciones de juventud.

Su misión no estuvo solamente a igual que sus similares en la función activa de auscultar y enseñar; sí, en la difícil tarea de interpretar el engranaje de varias reformas al plan escolar con que la provincia admiró o reprobó en el gabinete de sus serenas convicciones.

Por eso las Escuelas Normales de Santa Fe, y en especial la nuestra, tienen un pasado de funcionalismo superior a las de otras provincias, que da ascendencia de brillo a sus egresados; los probó en la liza y en el laboratorio de arduas investigaciones, examinándolos en capacidad receptiva e interpretativa.

Enclavada en la ciudad cuando aun el normalismo podía ser para el ambiente una avanzada acaso temeraria, corrió su ruta con entusiasmos cautivando voluntades y contribuyendo al ambiente y formación de ese espiritualismo animado que, unido a las avanzadas del pensamiento, prestaron impulsos que, en los campos del pensamiento y de la acción, habían de conformar la plasticidad social del ambiente capacitado hoy para la recepción y modelación de cualquier idea o doctrina.

Y, bien, cumplida la misión que compete a su función, cuál es el significado, en nuestro ambiente local de la fiesta que se conmemora?

Para el sereno señor de las sencillas opiniones acaso sea un mero acontecimiento numérico que pone en sucesión de cifras un trayecto mecánico; para el inquieto, que vive en la nerviosa conjugación social, el acontecimiento tiene luego del subrayado del instante, la hermosa lección de un trayecto que interesa porque es empuje de cultura en la mecánica funcional de un cuarto de siglo.

Mas, entremos en hermenéutica del acontecimiento. Necesario es reconocer la raíz para apreciar el tronco; buscar la ascendencia del hecho para valorar la aristocracia del cuño.

¿Cómo llegó la Normal a Santa Fe?

Como una satisfacción al deseo de crear valores para el [illegible] de rumbos.

Santa Fe fué y sigue siendo índice de cultura en el Litoral. Tiene acumulados abolengos espirituales que le dan suficiente personalidad como para avivar el fuego de sus orgullos. Desde 1852, en que fecunda su heráldica para sellar la Constitución [illegible] del Estado, [illegible] en la bondad de su [illegible] el [illegible] de aprender y enseñar, hasta 1889 que promulga la ley creando la Universidad Provincial, su estructura social conformándose en todo momento y circunstancia a las aspiraciones, sugestiones y [illegible] del pensamiento de las épocas, y, abriendo surcos a la especialización cultural de las vocaciones individuales — [illegible] de la colectividad — fundaron 1906 merced a la [illegible] del Estado, dos centros de inquietud espiritual: el Colegio Nacional y la Escuela Normal. Dos paréntesis que habían de [illegible] los impulsos superiores del refinamiento y de la sensibilidad [illegible], no sin antes haber levantado entre la pesadez de los programas cientificistas de los grados, la liviana arquitectura del taller donde las artes manuales supieron inquietar impulsos hasta moldear la arrogancia del porvenir en los laboratorios y talleres de la Escuela Industrial, hoy de la Nación.

Aquella, pues, la tierra donde se plantó la Normal; ésta, el ambiente donde germinó en frutos la Escuela.

(Continúa en la página 7)